



بازی با کلمات

پا توی کفشن...

از آنهایی که در راستای امراه اوامر مدیر مسؤول [و سردبیر] فوش تیپمان مبنی بر موافذه گیلویی و مجبی (۱) مطالب ترکی و فارسی مجله لازم است متماً یک صفحه دیگر به مطالب مجله افزوده گردد و طنز مانندی، انتقادگی، هیزی... نوشته شود و در صفحه «چهارگاه» مجله با فوش کند و ما هم که نه تنمان برای کنک می خارد (چه کنم زبانم لال دموکراسی ممکن است که مالیشان نیست) و نه افتخار همکاری با مجله وزین «دان اولدوزو» را می فواهیم همین طوری الکی از دست بدھیم تصمیم گرفتیم با اراده ای پولادین (نمی دانم چند در صد کربن!) به منگ همه نابسامانیهایی که البته هر چه بستیم کمتر باقیم (۱) برویم و هر چه انتقاد و درد و پیش درد و دندان درد و کمر درد (۱) در مورد مسائل عمده فومنان_ که خیلی هم ممتاز هستیم_ داریم برای پر کردن ستون مقرر و موافنه کفه های ترازو در همان راستایی که قبلًا هم گفت! بنویسیم.

خلاصه از همه راستاهای که بگذریم می (سیم به راستای اینکه ملال نیست) باز دوری مدیریت ممتازه امور فرهنگی و فوق برنامه دانشگاه که ازو قرار فحلاً سرگرم دفاع مانانه از تز دکترای فود می باشد و بطور طبیعی اصلاً وقت ندارند به وعده های فود (که شایعه هایی مبنی بر توفالی بودنشان سر زبانهاست) در باره برقی مراسمی برای اعطای مدارک دانشجویان شرکت کننده در کلاس سطح یک زبان و ادبیات ترکی عمل کنند_ ارائه درس دو واحدی زبان و ادبیات ترکی که جای فود دارد. یا یک وقت فدای نگرده ادامه همان کلاس قبلی به صورت فوق برنامه! که امیدواریم آن هم به وجود زود بطرف گردد.

چه کنیم که این تشبیه اسمی آقای دکتر با رئیس دفتر ریاست جمهوری هم در سری شده برای ما^(۱). اصلًا از کجا معلوم ایشان نامه مسؤولین مجله گزارش به دفتر ریاست جمهوری را خطاب به فود نگرفته باشند؟ گزارش "یها را هم که نگو، افیرا" نه تنها فود را در مسائل مربوط به طالبان و متمرد و عبادان و علی الفصوص «آذربایجان» سر پیاز می دانند هنی می توان گفت تا مددودی ادعای ته پیاز بدون را هم داشته باشند. چه می توان گرد این بیچاره ها هم لابد با کمبود مطلب و از دیاد کاغذ سفید موافجه بوده اند طفکیها!

دست آخر هم عرض تبریک داریم فدمت مسؤولین فرهنگی دانشگاه همان در راستای انبوهی^(۲) برنامه های فرهنگی، ادبی، اجتماعی و .. دانشگاه (از قبیل شب شعر، عصری با قصه، صبی با ... و غیره) به نمایی که در طول ۱۲ ماه سال هنی یکروز در تالار ۸ جای سوزن اندافت نیست په برسد به اینکه آنرا برای انجام مراسم در افتیار دانشجویان آذربایجانی قرار دهدن .

نتیجه گیری: تشبیه اسمی کاهی می تواند در سه مبارکه ملائمه هایی که فامیلی این رفیق فقیمان (بیشید کارشناسی (رشد) با جلب هنرستان دارد و موبایل در سرمهای برای سردبیر شده است.

پوچک

پاورپوینت: (۱) ابطحی، (۲) باساراق

سوئز (سخنران)

اینکه منشا تاریخی همه ترک زبانان ساکن در ایران یکی میباشد شکی نیست. ترک زبانان در هر کجای ایران عزیز که باشند دارای هویت مشترک تحت عنوان، ترک؛ می باشند. آذربایجان به عنوان یک منطقه جغرافیایی اکثریت این شهرهای ترک زبان را شامل می شود. اما در مناطق مرکزی و جنوبی ایران، شمال و شمال شرقی ایران نیز ترکهای فراوانی زندگی می کنند. در این سخن کوتاه قصد کالبد شکافی چگونگی مهاجرت و سکونت این ترکها در اقصی نقاط کشور علی آنرا نداریم بلکه بحث ازو هویت فرهنگی و ملی مشترک همه این هموطنان و دفاع ازو آنرا داریم. میل به پاسداشت زبان و فرهنگ ترک زبانان تنها به منطقه آذربایجان محدود نمی شود بلکه تمام نقاط کشور را که به نوعی هموطنان ترک زبان در آنها زندگی می کنند شامل می شود. اگرچه آذربایجان همواره بعلت خاستگاه خاص فرهنگی و اجتماعی خود در طول تاریخ و وجود روشنفکران مذهبی و ملی کارکرد مهم تری در دفاع ازو هویت ترک زبانان ایران داشته است اما اینکه ترک زبانان ایران در سایر نقاط کشور مان در عین پاسداشت زبان و فرهنگ رسمی کشور وارد خاص به آن بسمت خودآگاهی ملی و فرهنگی نیز پیش می روند. عمدۀ ترین طبقه اجتماعی دخیل در این فرایند جوانان و دانشجویان می باشند که در عین قرار گرفتن در مجموعه اصلاح طلبان دوم خرداد ازو هویت ملی خود نیز دفاع می کنند. از دیدگاه این دانشجویان ترک